МБДОУ «Детский сад №7 «Дюймовочка»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по реализации

образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

для воспитанников старшего дошкольного возраста

Тема «Осень в гости к нам пришла»

Составила: ТрофимоваС. Ю., воспитатель

г. Нефтеюганск – 2016

**Цель:**

Закреплять умение распознавать листья различных деревьев и называть их;

Совершенствовать технику «печатанье листьями»;

Побуждать к поиску оригинальных способов создания композиции, располагая изображение по всей плоскости листа;

Инициировать поиск средств художественно – образной выразительности (смешивать краски для получения новых оттенков и передачи осеннего колорита);

Развивать творческое воображение;

Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

**Предварительная работа:** любованиекрасотой осенних деревьев, рассматривание опавших листьев, Составление букета изопавших листьев. Чтение художественных произведений об осени. Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью.

**Оборудование**: ваза с букетом из осенних листьев, аудио запись музыки Чайковского «Времена года».Корзина с различными осенними листьями.

**Оборудование для детей:** лист формата А-4 белого цвета, акварельные краски,

кисти, палитра для смешивания красок, непроливайки с водой, клеенка на стол, тканевая салфетка, емкость для использованных листьев.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:**Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей)

**Игровая мотивация**: приход девочки Осени.

**Осень:** Здравствуйте ребята! Посмотрите,я принесла альбом с изображением различных осенних деревьев. Я сама их рисовала, осенними листьями, для моей подружки – Снегурочки, она ни разу не видела «золотую осень».(Открывает альбом и из него высыпаются осенние листья). В альбоме нет ни одного рисунка.

**Проблемная ситуация**: Ребята, подружка – Снегурочка очень огорчится, что же делать?

(в процессе обсуждения дети принимают решение помочь девочке Осени, нарисовать осенние пейзажи техникой «печатанье листьями»)

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы побудим немножко волшебниками и поколдуем с вами волшебными красками и осенними листьями, выпавшими из альбома девочки Осень.

*Игра* «Угадай, с какого дерева листок». Дети рассматривают листок, и говорят, с какого он дерева.

**Воспитатель:**Ребята, давайте сначала вспомним, как получаются такие красивые расписные листья?

**1 ребёнок:**

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой,

Как хорош ты, лист цветной!

**2 ребенок:**

А ветер щеки толстые надул, надул, надул

И на деревья мокрые

Подул, подул, подул!

**3 ребенок:**

Красный, желтый, золотой,

Облетел весь лист цветной.

Как обидно, как обидно:

Листьев нет - лишь ветки видно.

**Воспитатель:**Посмотрите, на приготовленные предметы на ваших столах.Ребята, как в своём рисунке можем использовать листья? (ответы детей)

Кто догадался, каким способом мы будем рисовать?(Печатать листьями)

Что нам для этого понадобится? (ответы детей)

Нам нужны не все краски, а только краски Осени. Какие это краски?

**Дети:**Жёлтый, красный, зеленый, оранжевый, коричневый.

**Воспитатель:**Я согласна с вами, а если у нас нет оранжевого цвета, что делать?

**Дети:**Её можно сделать, смешав желтую и красную краску на палитре.

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним сам процесс печатанья листьями. Теперь приготовьте ушки – слушать, глазки – смотреть, разумок – запоминать.

Листик с дерева намажу  
Снизу желтенькой я краской.  
Сверху я его проглажу –  
Выйдет дерево, как в сказке.  
Так деревья рисовать –  
Ничего нет проще.  
Я могу наштамповать  
Небольшую рощу.

Обратите внимание, что листочки нужно намазывать снизу, где выпуклые прожилки. Аккуратно приложить накрашенной стороной на фон, возле нарисованной ветки. И, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой. Поднять листик тоже нужно очень аккуратно, чтобы не размазать изображение.

***Физминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| На деревья ветер дунет | - Руки на поясе, дуем. |
| Закачает ветки так - | - Руки поднимаем вверх. |
| Вправо-влево их наклонит | - Наклоны вправо, влево. |
| И кружится на листках. | – Ладошками показываем, как кружатся опавшие листья. |
| Тише, тише, ветер грозный, | - Приседаем. |
| Дай уснуть всем деревцам, | - Засыпаем. |
| Чтоб с весною все проснулись, | - Встаем, выпрямляемся. |
| Расцвели на радость нам! | - Руки вверх, потягиваемся. |

Дети печатают листья под музыку П.И. Чайковского «Времена года». Воспитатель помогает затрудняющимся детям. По завершению деятельности, дети раскладывают свои рисунки для просушки.

Когда рисунки высохнут, собираем в альбом и отдаём девочке Осень.

**Воспитатель:**Ребята, кто к нам сегодня приходил? Что у неё случилось? Как мы помогли? А как вы думаете, девочка Осень осталась довольна вашими рисунками? Я думаю, что подружке - Снегурочке ваши рисунки так же понравятся.